

**Министерство Образования и Науки Республики Казахстан
Учреждение «Медицинский колледж «Гиппократ»**

Среднее профессиональное образование

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Утверждаю
Зам. директора по УПР

Рабочая программа
по профессиональной практике
специальности 0301000 «Лечебное дело»
квалификации «Фельдшер»

г.Алтай, 2020 год

Организация работы в условиях ЛПО

Наименование разделов и тем	Количество часов	Учащийся должен		Место прохождения
		Уметь	Знать	
Внутренние болезни	72	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения: - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (приступы бронхиальной астмы, легочном кровотечении) на дополнительном этапе. 	<p>Определение болезни, квалификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний системы дыхания.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь, проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (инфаркте миокарда, стенокардии, острой сердечной и сосудистой недостаточностях) на дополнительном этапе. 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и</p>	

		<p>мануальные навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (желудочных, кишечных кровотечениях, печеночной коме) на дополнительном этапе. 	<p>инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний пищеварительной системы.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний органов мочеотделения.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (почечной колике, уремической коме) на дополнительном этапе 		
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний эндокринной системы.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (гипергликемической и гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе) на дополнительном этапе 		
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний системы крови; анемии, гемобластозы, геморрагические диатезы.</p>	

		экстренных состояниях на дополнительном этапе.		
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные кавыки; - уметь поставит ь предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях на дополнительном этапе 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний костно-мышечной системы.</p>	
ССМП	72	<ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (приступы бронхиальной астмы, легочном кровотечении) на дополнительном 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели,</p>	

		этапе	течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний системы дыхания.	
		- владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (инфаркте миокарда, стенокардии, острой сердечной и сосудистой недостаточности) на дополнительном этапе.	Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний сердечно-сосудистой системы.	
		- владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (желудочных, кишечных кровотечениях, печеночной коме) на дополнительном этапе.	Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний пищеварительной системы.	

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; - владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях на дополнительном этапе 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний соединительной ткани: системная красная волчанка, склеродермия, узелковый периартериит, дерматомиозит</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками сбора жалобы и анамнеза; - владеть техникой проведения осмотра, обследования больного, применяя мануальные навыки; - уметь поставить предварительный диагноз; 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять план обследования; - уметь оценивать результаты дополнительных исследований; - уметь проводить дифференциальную диагностику; - уметь составлять план лечения; владеть навыками ухода за больными; - уметь проводить профилактические мероприятия; - владеть правилами написания рецептов; - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях на дополнительном этапе 	<p>принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний аллергических заболеваний: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях на дополнительном этапе 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний костно-мышечной системы.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях на 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую</p>	

		дополнительном этапе	симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний аллергических заболеваний: Крапивница, Отек Квинке, анафилактический шок	
		- владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (приступы бронхиальной астмы, легочном кровотечении) на дополнительном этапе	определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую, симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний системы дыхания.	
Хирургические болезни	72	- определить признаки черепно-мозговой травмы; - оказать первую доврачебную помощь; - определить признаки воспалительных заболеваний лица и ротовой полости; - определить признаки врожденной патологии лица, полости рта, головы и шеи и знать принципы лечения больных; - определить признаки инородных тел	хирургические заболевания и повреждения головы, хирургические болезни лица и ротовой полости, хирургические заболевания пищевода и трахей.	

		<p>дыхательных путей и пищевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить химические ожоги пищевода и оказать первую медицинскую помощь; - заболевания головы. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (почечной колике, уремии, комы) на дополнительном этапе 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний пищеварительной системы</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях (гипергликемической и гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе) на дополнительном этапе 	<p>Определение болезни, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний эндокринной системы.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой оказания неотложной медицинской помощи при 	<p>определение болезни, классификацию, этиологию,</p>	

		экстренных состояниях на дополнительном этапе	патогенез, клиническую симптоматику, лабораторные и инструментальные показатели, течение, осложнения, прогноз заболевания, современные принципы лечения и ухода, профилактику основных заболеваний системы крови: анемии, гемобластозы, геморрагические диатезы	
		<ul style="list-style-type: none"> - определять острую кишечную непроходимость по клиническим признакам заболевания; - определить признаки грыж, выявить ущемленную грыжу; - оказать первую медицинскую помощь; - осуществлять уход за больными после операции по поводу острой кишечной непроходимости и грыжи живота. 	<p>острая кишечная непроходимость, грыжа живота, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. хирургическое лечение и правила ухода за пациентами после операции, клинику острого цистита.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - Собрать анамнез; - проводить осмотр, пальпацию, перкуссию; - выявлять симптомы почечной колики; - принимать участие в инструментальных методах исследования больных; - проводить мероприятия по купированию почечной колики; 	<p>мочекаменная болезнь, этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, хирургическое лечение и правила ухода за пациентами после операции, клинику острого цистита.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки цистита, принципы лечения и оказать первую медицинскую помощь. 		
		<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез; - проводить осмотр, пальпацию, перкуссию; - выявлять симптомы заболевания прямой кишки; - острый парапроктит; - геморрой и опухоли прямой кишки; - определять показания к госпитализации при геморрое и опухолях прямой кишки; - осуществлять уход за больными после операции по поводу геморроидальных узлов и парапроктита; 	<p>Острый парапроктит, геморрой, этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, хирургическое лечение и правила ухода за пациентами после операции.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - определить признаки гемоторакса и пневмоторакса; - оказать первую медицинскую помощь: - готовить оснащение для плевральной пункции; - определить признаки острого плеврита и абсцесса легкого; - определить признаки перелома ребра, оказать первую медицинскую помощь. 	<p>хирургические заболевания повреждения грудной клетки, органов грудной клетки</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - определить признаки перелома позвонков и костей таза; - оказать первую доврачебную помощь; 	<p>понятия о врожденных заболеваниях позвоночника, понятия о травмах позвоночника и</p>	

		- обеспечить уход за больными.	костей таза, знать особенности клинической картины при повреждении спинного мозга	
		- определять симптомы, характерные для прободной язвы желудка и 12 - ти перстной кишки, желудочно-кишечного кровотечения; - оказать первую доврачебную помощь; - определить признаки калькулезного холецистита с осложнениями и панкреатита; - оказать неотложную доврачебную помощь.	язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения, понятия об остром холецистите и панкреатите.	
		- определить признаки острого аппендицита и перитонита; - оказать первую доврачебную помощь; - участвовать в подготовке больных с острым аппендицитом к операции; - проводить пальпацию живота и выявлять симптомы «острого живота»; - осуществлять уход за больными после операции по поводу острого аппендицита.	острый аппендицит и перитонит этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, хирургическое лечение и правила ухода за пациентами после операции.	
		- особенности хирургической помощи в условиях амбулатории, ФАПа и скорой помощи; - создавать учетно-отчетную документацию; - определить объем хирургической	понятия хирургической помощи, знать структуру, знать принцип работы ФАПа, амбулатории, цели и задачи здравпункта, оснащение, порядок санитарных обработок, основные хирургические	

		помощи;	манипуляции, выполняемые средним мед. работником в работе бригады скорой помощи.	
Детские болезни	72	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками ухода за новорожденным доношенным ребенком; - владеть навыками ухода и выхаживания недоношенного ребенка; - оценивать питание детей до года; - оценивать питание детей старше года; - консультировать мать по правильному кормлению грудью; - консультировать кормящую мать по собственному здоровью 	<p>организовывать педиатрические службы в РК, определение, признаки доношенного и недоношенного ребенка, причины недоношенности, значение родового и послеродового патронажей, анатомофизиологические органов пищеварения, питание детей первого года, виды вскармливания, правила введения прикорма, виды прикорма, питание детей старше года, программа ИВБДВ</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать физическое развитие по показателям веса и роста; - оценивать нервно-психическое развитие; - составить режим дня для детей различного возраста; - прививать гигиенические навыки детям; - проводить беседы с родителями о методах физического воспитания и закалывание детей, мерах профилактики и деформации скелета; 	<p>физическое развитие детей, показатели: анатомофизиологические особенности центральной нервной системы, показатели нервно-психического развития детей различного возраста.</p>	

		- консультировать родителей по уходу за ребенком в целях развития		
		- проводить опрос больного ребенка и его родственников; - владеть техникой: пальпации, перкуссии, аускультации, - оценивать состояние органов и системы; - анализировать результаты.	анатоμοфизиологические особенности органов и систем, методы обследования, виды и значение.	
		- распознать симптомы заболеваний; - определять тактику лечения; - владеть навыками дифференцированного ухода и наблюдения за детьми с различной патологией; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у новорожденных, детей раннего и старшего возраста; - проводить санпросвет работу; - проводить противоэпидемиологические мероприятия;	этиология, патогенез, клиника, лечение, уход, профилактику болезней новорожденных (асфиксия, внутричерепная родовая травма, гемолитическая болезнь, болезнь кожи и пупка), фоновых заболеваний, органов дыхания, сердечнососудистой системы, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы, инфекционных заболеваний, программа ИВБДВ, доказательная медицина	
		- владеть навыками оказания доврачебной помощи	определение, причины, симптомы неотложных состояний, принципы оказания помощи, тактика медицинского работника	
Акушерство	72	- владеть на практике знаниями по тактике ведения наиболее	Основные синдромы и симптомы наиболее распространенных	

		<p>распространенных акушерских состояниях и гинекологических патологиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние беременной, роженицы и родильницы в зависимости от степени и выраженности симптомов и синдромов. 	<p>акушерских состояний и гинекологических заболеваний, встречающихся в клинической практике</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - выполнить все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой, лечением и профилактикой акушерских состояний и гинекологических заболеваний; - составить программу обследования и наметить общий план лечения гинекологической больной. 	<p>основные методы диагностики в клинической акушерской и гинекологической практике; особенности подготовки больных к различным видам диагностического исследования</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - владеть процессом организации лечебного процесса в акушерстве и гинекологии; - особенности работы акушерских и гинекологических отделений различного профиля методами профилактики инфекции в акушерских стационарах. 	<p>учетно-отчетную медицинскую документацию акушерско-гинекологических отделениях различного профиля, смотрового и акушерского кабинета поликлиник, их назначение, порядок ведения.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья женщины и семьи 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование семьи, - методы контрацепции, - безопасный аборт, - основы сексологии и сексопатологии 	

		определить при необходимости объем неотложной помощи больным акушерско-гинекологического профиля.	основные неотложные состояния в акушерстве и гинекологии; принципы оказания первой медицинской помощи и проведение симптоматического лечения неотложных состояний в акушерской практике	